

Município de Ilha Comprida Estância Balneária

GABINETE DA PREFEITA

OFÍCIO nº 125/2025/GP

Assunto: REQUERIMENTO Nº 031/2025



Ilha Comprida, 16 de Maio de 2025.

Exmo. Senhor,

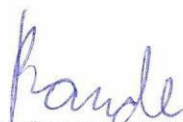
Com cordiais cumprimentos, em atendimento ao Requerimento nº 031/2025, de autoria do Nobre Vereador José Roberto Venâncio de Souza, encaminho anexo Ofício oriundo da Secretaria Municipal de Educação, em resposta aos questionamentos contidos nos itens 1 a 4 do mesmo.

Sem mais para o momento, reitero meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


Maristela Osório de Marques Cardona
Prefeita Municipal

Ao Exmo. Senhor
Milton Cesar Pires
Presidente da Câmara Municipal
ILHA COMPRIDA/SP


RECEBIDO EM
19 / 05 / 2025

Em resposta ao Requerimento nº 031/2025, informamos o que segue:

Fundamentação Legal para o atendimento aos estudantes elegíveis da Educação Especial:

- Considerando a Resolução 01/2025, que regulamenta as diretrizes de organização do trabalho de AEE (Atendimento Educacional Especializado).
- a Constituição da República Federativa do Brasil, com referência aos incisos II e III, do artigo 1º e artigo 6º, que abarcam princípios, direitos e garantias fundamentais; ao inciso I, do artigo 206, que estabelece a igualdade de condições para acesso e permanência na escola; e ao inciso III, do artigo 208, que garante o atendimento educacional especializado ao estudante com deficiência.
- a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, ratificados por meio do Decreto Legislativo Federal nº 186, de 9 de julho de 2008, em conformidade com o procedimento previsto no § 3º do art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, e promulgados pelo Decreto Federal nº 6.949, de 25 de agosto de 2009.
- a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, com ênfase ao parágrafo único do artigo 3º, ao artigo 53 e ao inciso III do artigo 54, que garantem à criança e ao adolescente direitos fundamentais e asseguram o direito à educação e ao atendimento educacional especializado ao estudante com deficiência.
- a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDBEN) que, com fulcro no artigo 3º e no inciso III, do artigo 4º, estabelece princípios e garantias ao ensino; e que, sob as bases dos Capítulos V e V-A dispõe sobre a Educação Especial e a Educação Bilíngue.
- a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
- a Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica (AEE).
- a Lei Federal nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012 (Lei Berenice Piana), que institui a

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista-TEA; sua norma regulamentadora, o Decreto Federal nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014; e a Nota Técnica nº 24/2013/MEC/SECADI/ DPPE, que orienta os Sistemas de Ensino na implementação da Lei nº 12.764/2012.

- a Nota Técnica nº 4/2014/MEC/SECADI/DPEE, orienta no que concerne à descrição de “comprovada necessidade”, que este aspecto deverá ser avaliado a partir da perspectiva pedagógica, tendo por base o estudo de caso/avaliação do estudante.
- a Lei Federal nº 13.146 de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- o Parecer CNE/CP nº 50/2023, que contém Orientações Específicas para o Público da Educação Especial: Atendimento de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- o Parecer CNE/CP nº 51/2023, que contém orientações Específicas para o Público da Educação Especial: atendimento dos estudantes com altas habilidades/superdotação.
- a Resolução SEDUC 21, de 21 de Junho de 2023, Dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA.

1-A Secretaria de Educação de Ilha Comprida informa que tem 64 estudantes matriculados, com diagnóstico de TEA.

2- Relação de estudantes com TEA, matriculados em suas respectivas escolas e séries, bem como o número por turma e atendimentos, conforme tabelas abaixo:

EDUCAÇÃO ESPECIAL – E.M.E.I.E.F MEU RECANTO – atualizado em ABRIL de 2025

	NOME DO ALUNO	ANO	PROFESSORA	NE	AEE/TERAPIAS
01	Arthur Aparecido da Silva Rossignatti	JDI A	JEANE	F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
02	Mayanna Lyz Cavalcante Silva Pantozzi	JDI B	NAYARA	CID 10:F84.0	AEE/ TERAPIA OCUPACIONAL
03	Gustavo de Andrade Oliveira	JDI B	NAYARA	CID 10:F84.0	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
04	Samir Felipe Doria de Oliveira	JDI C	ELIZA	CID 10:F84 / CID 11:6A02	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓLOGO/TERAPEUTA OCUPACIONAL
05	Davi Smith de Oliveira Silva	JDI D	MARCIA	CID: F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
06	Ester Karolini Lara Damasio	JDI E	ADRIANA	CID.6A02- TEA	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

07	Noah Amorin Santos	JDI F	FLÁVIA	CID 10:F84.0	AEE/PSICOMOTRICISTA
09	Betina Campos Ocon	JD I G	SOLANGE	CID F84 (TEA)	AEE/PSICOMOTRICISTA
09	Nicolas Gabriel Lima	JDII A	CYNTHIA ASCHE	CID 10 F: 84 - F. 90	ASSISTIDO APAE
10	Levy dos Santos Silva	JDII A	CYNTHIA ASCHE	CID 10 F. 84 11 6ao2	AEE/PSICÓLOGO
11	Mateus Arcanjo Flor	JDII B	MARILANDE	CID 10 F. 84 - F. 80	ASSISTIDO APAE
12	Heitor Cavalcante Fernandes	JD II C	GLAUCIA	CID 10 F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
13	César Gabriel Cavalcante Felix Pereira	JD II D	LILIAN	CID. 10 F84 (perca auditiva – investigação)	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓ-LOGO
14	Anna Beatriz Mariano de Sousa	JDII D	LILIAN	CID F.83 -- G 40	AEE/PSICÓLOGO
15	Eduardo Cesario Velloso de Souza	JD II E	CYNTHIA AP.	CID 10 F84.0 – (TEA)	AEE/PSICÓLOG/PSICOMOTRICISTA
16	Dylan Gomes Colaço	JDII F	DÉBORA O.	CID 11 6 a 2.z – 11 a 5.z	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
17	Moanna Lyz Cavalcante da Silva Souza	JD II F	DÉBORA O.	CID 10:F90 E F91-3	AEE/PSICOMOTRICISTA
18	Micael Campos Domingues	JD II G	CLEUZA	CID:11 6A- 02 – (TEA – nível suporte 2)	AEE/TERAPEUTA OCUPACIONAL
19	Matheus da Cruz Oliveira Kunsler	JD II G	CLEUZA	CID 10 F84	AEE/PSICOMOTRICISTA/TERA-PIA OCUPACIONAL
20	Sophia Silva Caravita da Conceição	1º E	CYBELI	CID 10 F:84 TEA	AEE/PSICÓLOGO/TERAPEPIA OCUPACIONAL E PSICOMOTRICISTA
21	Henry Rizzo Wieczorek	1º B	LEILA	CID 10 Q02 – 11LA 05.0 – F.70 – 11 6a00.0	AEE/TERAPIA OCUPACIONAL/PSICOMOTRICISTA/PSICÓ-LOGO
21	Thiago Henrique Luck Matos	1º C	PATRICIA	CID 10 F.84 – F. 90	AEE/TERAPIA OCUPACIONAL/PSICÓLOGO/PSICOMOTRI-CISTA
22	Milena Maria de Jesus Nascimento	1º D	VALÉRIA	CID 10: F84	ASSISTIDO APAE
23	Douglas Gomes Vaz	1º F	CAMILA	CID 10 F.84 - Q. 99 – SÍNDROME KBG	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓ-LOGO/TERAPIA OCUPACIONAL/OFICINA TERAPÉUTICA
24	Luiza Lemos Gomes	1º F	CAMILA	CID-10: F84 + R62 + F:90.0	AEE/PSICOMOTRICISTA/ TERAPIA OCUPACIONAL
25	Benjamin Oliveira Simões	1º G	BEL	CID 10 F.84 N1	AEE/PSICÓLOGO/PSICOMOTRICISTA/TERAPIA OCUPACIONAL
26	Pyetro Henrique Aparecido da Silva	2º A	SIMONE	CID F.84 6a02	AEE/PSICÓLOGO/PSICOMOTRICISTA
27	Arthur Joshua Lima da Silva	2º G	REGIANE	CID F. 84 – F.90	AEE/PSICOLÓLOGO/PSICOMOTRICISTA/ TERAPIA OCUPACIONAL
28	Emanuelly Silverio Saboia Silva	2º B	DÉBORA DINI	CID 10 F90.0 / G47 / R62 / F:84.0 / Q76.0	AEE/PSICOLÓLOGO/PSICOMOTRICISTA/ TERAPIA OCUPACIONAL
29	Theo Vassão dos Santos Godinho	2º B	DÉBORA DINI	CID 10 F. 90	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓ-LOGO
30	Pedro Henrique de França	2º C	JAQUELINE	CID 10:F84	AEE/PSICÓLOGO/PSICOMOTRICISTA
31	Sofia Bertho Baez	2º C	JAQUELINE	CID F.84	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓLOGO
32	Pedro Miguel de Jesus	2º G	REGIANE	CID 10: F:84. O/F.90	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
33	Joaquim Francisco Hoffart Matias do Nascimento	2º D	ADRIANA PAULA	CID 10 F. 84 - F.90	AEE/PSICÓLOGO

34	Arthur Rodrigues Brandão dos Santos	2º D	ADRIANA PAULA	CID 10 F.84	AEE/PSICÓLOGO/PSICOMOTRICISTA
35	Ryan da Silva de Oliveira	2º G	REGIANE	CID 10 F. 84	AEE/PSICÓLOGO/PSICOMOTRICISTA
36	Emanuelle Vitória Fabricio	2º F	ANA PAULA	CID 10 F. 84 6a022	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
37	Benjamin Brito de Queiroz	2º F	ANA PAULA	CID F.84 -	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓLOGO
38	Henry Samuel Moreira Dias	2º E	MILENA	CID 10 F:84.0 / CID 11 6A02.1	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/PSICÓLOGO
39	Henrico Samuel Moreira Dias	JD I E	ADRIANA	CID 10 F:84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
40	Lorenzo Goes de Abreu – TR. 11/02	1º E	CYBELI	CID. F. 84	AEE/PSICOMOTRICISTA

CEI ANJO MEU

	NOME DO ALUNO	PROFESSORA/ANO	CID	TERAPIAS
1	ETHAN BURIGUEL DE OLIVEIRA	MATERNAL I – PROF MÁRCIA	F84	PSICOMOTRICISTA, PSICÓLOGO, FONOAUDIOLOGIA (APAE)

CEI CRIANÇA FELIZ

	NOME DO ALUNO	PROFESSORA/ANO	CID	TERAPIAS
1	AYUMI TSUCHIDA KIKUCHI	MATERNAL I	F84	FONO/PSQUIATRA – SAÚDE ORIENTAÇÃO DE PROFESSORES PARA EFETIVA INCLUSÃO E ESTRATÉGIAS EM SALA

CEI VILA NOVA

	NOME DO ALUNO	PROFESSORA/ANO	CID	TERAPIAS
1	MARIA FERNANDA ZANIBONI DE OLIVEIRA	MATERNAL I	F84	PSICOMOTRICISTA/PSICÓLOGO/ AEE/ OFICINA TERAPÊUTICA TO

EMEF BRITÂNIA

	NOME DO ALUNO	ANO	PROFESSORA	NE	AEE/TERAPIAS
01	BERNARDO ALVES FARIA	5º ano C	MARCIA	CID.: F84	ATENDIMENTO EUCACIONAL ESPECIALIZADO
02	ISAUQUE JACINTO ROMANHOL DA SILVA	5º ano C	MARCIA	CID 10:F84.0	ATENDIMENTO EUCACIONAL ESPECIALIZADO
03	ALFREDO PEREIRA DOMINGUES	4º ano B	CLAUDETE	CID 10:F84.0	AEE/ TERAPIA OCUPACIONAL
04	YASMIN EMANUELLE HOFFART DO NASCIMENTO	4º ano G	ELIANE	CID 10:F84	AEE/ PSICOMOTRICISTA/OFCINA TERAPÊUTICA
05	MATHEUS HENRIQUE SOUZA	5º ano D	LUCIANA	CID: F84	AEE/PSICOMOTRICISTA
06	DAVI ZOCHI SIMINO	5º ano A	DULCINEIA	CID.6A02-TEA	AEE/PSICOMOTRICISTA
07	ARTHUR HENRIQUE DE DONÁ MACHADO DE LIMA	4º ano G	ELIANE	CID F84	AEE/PSICOMOTRICISTA
08	ESTHER FERREIRA LEOPOLDO	4º ano F	PERLA	CID F84+F90	AEE/PSICOMOTRICISTA/ TERAPIA OCUPACIONAL

EMEIEF PEDRINHAS

	NOME DO ALUNO	ANO	PROFESSORA	NE	AEE/TERAPIAS
01	AFONSO HELENO MORENO DE JESUS	JARDIM II	JOYCE/BOQ.SUL	CID: F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
02	MARCOS BON NETO	JARDIM II	CLARICE/PEDRINHAS	CID 10:F84.0	AEE/TERAPIA OCUPACIONAL
03	ELISA MARTINS RANGEL PAVESI	3ºano	ANDRESA	CID 10:F84.0	AEE/ TERAPIAS EM CANANEIA
04	ARTHUR ALVES DANTAS	4º ano	GEMIMA	CID 10:F84	AEE/PSICOMOTRICISTA/PSICÓLOGO/TERAPEUTA OCUPACIONAL

EMEF MONTE CARLO

	NOME DO ALUNO	ANO/SÉRIE	NE	AEE/REFORÇO/TERAPIAS
1	LUIZ ANTÔNIO MESQUITA NOGUEIRA	8º ano D	F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
2	RAFAELA FALCI BENEDITO	7º ano	F84	ASSISTIDO PELA APAE
3	LUIZ HENRIQUE COSTA ASSUMPÇÃO	9º ano	F84	ASSISTIDO PELA APAE
4	LIVIA XAVIER ARNOLD	6º ano E	F84	AEE/PSICOMOTRICISTA/OFICINA TERAPÊUTICA
5	MARIA EDUARDA FORATTI DOS SANTOS	6º ano G	F84	AEE/OFICINA TERAPÊUTICA
6	LEONARDO MONTEIRO ALBUQUERQUE	6º ano G	F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
7	HELOÍSA VITÓRIA V. DE OLIVEIRA	7º ano G	F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
8	ISMAEL JACINTO ROMANHOL	7º ano E	F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
9	GABRIEL DA SILVA MELLO	8º ano C	F84	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

3. Os estudantes laudados com TEA estão recebendo as terapias multidisciplinares (Terapia Ocupacional, Psicologia, Psicomotricidade), bem como Oficinas Terapêuticas no CDH (Centro de Desenvolvimento Humano, situado no endereço: Rua Casa Verde, número 190, Bal. Leão de Iguape e o Atendimento Educacional Especializado são realizados nas Escolas em que os estudantes são matriculados, conforme suas necessidades específicas, identificadas na avaliação multidisciplinar.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Gestora: Ana Guimarães – responsável pelos encaminhamentos, coordenação da equipe, orientação as escolas, orientação parental, e direcionamentos de encaminhamentos; realiza orientações nas unidades escolares, tanto a Gestão, quando aos Professores, ADIs, monitores, inspetores, frentes de trabalho, cuidadores, e demais funcionários que tem o contato direto com o aluno, seja público da educação especial ou não

-Psicomotricista: Adriana Mâncio – atendimentos aos alunos do 2º ano fundamental/Britânia/Monte Carlo/

- Psicomotricista: Carol Mariano – atendimentos aos CEIs; e EMEIEF MEU RECANTO;

- Psicóloga Francine – atende as Escolas Monte Carlo e Britânia;

- Psicóloga Patrícia: atendimento CDH 20h;

- Terapeuta Ocupacional: atendimento às crianças com encaminhamento médico, de todas as unidades;

- Estagiários em terapia ocupacional: realizam Oficinas Terapêuticas como atividades complementares aos atendimentos, com o objetivo de promover o desenvolvimento social e funcional dos indivíduos, dentro de suas habilidades a serem desenvolvidas;

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE

* Prof.^a Aline: EMEF MONTE CARLO, EMEIEF PEDRINHAS e CEI PEDRINHAS;

* Prof.^a Thayná: EMEF BRITÂNIA;

* Prof.^a Cléria: EMEIEF MEU RECANTO

4 - Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação de Ilha Comprida possui 12 estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em fila de espera para o início das terapias especializadas, todos já acolhidos por profissionais e inseridos no Atendimento Educacional Especializado (AEE). O tempo médio de espera é de aproximadamente um mês, e a previsão é de que todos os alunos sejam chamados para atendimento no Centro de Desenvolvimento Humano (CDH) até o final do primeiro semestre, considerando o atendimento às demandas mais urgentes.

Como medidas para reduzir o tempo de espera e garantir o acesso às terapias, a Secretaria tem adotado as seguintes estratégias:

- **Orientações parentais** e acompanhamento contínuo das famílias;
- **Avaliações especializadas** e encaminhamentos sistemáticos para início dos atendimentos;
- **Formação continuada de profissionais da rede municipal de ensino**, com foco no desenvolvimento de habilidades previstas na BNCC e nas competências socioemocionais de todos os estudantes;
- **Atuação intersetorial**, com parcerias com os setores da Saúde, Conselho Tutelar e Departamento de Desenvolvimento Social, visando garantir o pleno desenvolvimento dos alunos e o respeito aos seus direitos.

Atualmente, o CDH acompanha 108 alunos, atendidos por uma equipe multidisciplinar composta por psicomotricista, psicólogo, terapeuta ocupacional, estagiários de terapia ocupacional e equipe de orientação parental. Os atendimentos são realizados tanto no CDH quanto nas unidades escolares, conforme as necessidades identificadas.

O trabalho é realizado com base em encaminhamentos das escolas e em demandas recebidas de outras políticas públicas, reforçando o compromisso da Secretaria com a inclusão, o desenvolvimento integral e o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Sendo o que nos cabia informar no presente momento, colocamo-nos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
 SANDRA DOS PASSOS DE PAULA CAMARGO
Data: 30/04/2025 17:02:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Sandra dos Passos de Paula Camargo
Secretária de Educação
Ilha Comprida-SP